

**Негосударственного частного общеобразовательного учреждения
гимназия «Росток»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
НЧОУ гимназия «Росток»

(протокол от 21 марта 2023 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор НЧОУ гимназия «Росток»

И.Г. Пономаревой

17 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Негосударственного частного общеобразовательного учреждения
гимназия «Росток»**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Негосударственное частное общеобразовательное учреждение гимназия «Росток»
Руководитель	Галциди Ирина Николаевна
Адрес организации	353440, Краснодарский край, г-к Анапа, улица Черноморская, 10
Телефон, факс	Телефон: (86133)3-00-15, Телефон/Факс: (86133)3-01-35
Адрес электронной почты	gimrostok@list.ru
Учредитель	Общество с ограниченной ответственностью «Росток»
Дата создания	1991 год
Лицензия	бессрочная лицензия № 06110 от 18.03.2014г. (бланк серия 23Л01 № 0002898)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия ОП № 021905 регистрационный № 01873 от 13 декабря 2011г., бессрочно

НЧОУ гимназия «Росток» (далее — Гимназия) расположена в курортной зоне города-курорта Анапа. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 11 процентов — рядом со Гимназией, 89 процентов — в городе-курорте Анапа и близлежащих поселках и селах.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Гимназии.

С 01.09.2022г. организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Гимназия усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортивной площадки, спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2022 года Гимназия провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 1 апреля 2022 года подписан приказ № 25 директора Института изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии Образования (РАО) «О федеральных инновационных площадках» (ФИП), на основании которого нашей гимназии присвоен статус ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ по теме: «Сетевое взаимодействие родителей и педагогов в эффективном создании комфортной среды для сплочения воспитанников в единый дружный коллектив (в гимназии) и благоприятных условий для свободного развития личности каждого учащегося».

С 01.09.2022 года Гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности классных воспитателей и педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций: гимназического органа ученического самоуправления «Президентский Совет», гимназического медиакружка, гимназической театральной студии;
- 7) в рамках программы «Образование в путешествии» организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их образовательный и воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями гимназистов, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 01.09.2022 Гимназия реализует рабочую программу воспитания по модулям:

- **КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО**
- **ШКОЛЬНЫЙ УРОК**
- **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**
- **КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕГИМНАЗИЧЕСКИЕ ДЕЛА**
- **САМОУПРАВЛЕНИЕ**
- **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**
- **ПРОФОРИЕНТАЦИЯ**
- **ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ**
- **ПРОФИЛАКТИКА**
- **ГИМНАЗИЧЕСКИЕ МЕДИА**
- **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ**

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы следующие мероприятия по различным модулям, согласно программе воспитания:

- **МОДУЛЬ «КТД»:**

1 полугодие 2022 года

25 января 2022г. – Торжественная линейка- открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

5 февраля 2022г. - Вечер встречи выпускников в онлайн-формате.

8-26 февраля 2022г. - Выставка детских рисунков «Я славлю армию свою».

01-06 февраля 2022г. - Литературная викторина «Что вы знаете о блокаде Ленинграда».

14 февраля 2022г. - Смотр строя и песни «Красив в строю, силен в бою».

21 февраля 2022г. - Смотр-конкурс физической подготовленности юношей.

14-18 февраля 2022г. - Конкурс чтецов «Слава тебе, победитель – солдат!».

19 февраля 2022г. - Интеллектуальная игра «Мужские страсти».

21 февраля 2022г. - Весёлые старты «А, ну-ка, мальчики!».

14-19 февраля 2022г. - Посещение музея, зал воинской славы.

21-22 февраля 2022г. – Поздравительные мероприятия, приуроченные к празднованию Дня защитника Отечества.

1-5 марта 2022г.-Конкурс рисунков «Цветы для мамочки».

1-5 марта 2022г. -Поздравительные мероприятия «Для вас, девчонки!».

22-26 марта 2022г. - Гимназические соревнования по теннису.

7 апреля 2022г. - Спортивный флешмоб «Здоровые дети в здоровой стране!».

1-9 апреля 2022г.- Конкурс видеороликов «Я выбираю ЗОЖ».

26-29 апреля 2022г. - Гимназические соревнования по футболу.

25 апреля 2022 г. - «Мозаика национальных культур народов мира».

25-29 апреля 2022г. - «Неделя безопасности дорожного движения»: выступление агитбригады «Дорога и я - верные друзья».

19 мая 2022г. – общегимназическая линейка, посвящённая пионерской организации.
25 мая 2022г. - праздник «Последний звонок», посвящённый окончанию учебного года.
27 мая 2022г. - праздник «Прощай, начальная школа!», посвящённый окончанию начальной школы.
6 июня 2022г. - организация и проведение городского праздника «Пушкинский день».
24 июня 2022г. - Торжественное вручение аттестатов для учащихся 9-ых класса.
27 июня 2022г. - Торжественное вручение аттестатов для учащихся 11-ых классов.
Июнь- июль - работа лагерь дневного пребывания «Радуга».

2 полугодие 2022 года

1 сентября 2022г. – общегимназический праздник «Радость встреч», посвящённый началу учебного года.
26 сентября 2022г. - Игра-дебаты «Выборы 2021».
5 октября 2022г. - День самоуправления, посвящённый Дню учителя.
5 октября 2022г. - Поздравительный концерт для учителей «Учитель будет вечен на Земле!».
24 октября 2022г. - Выборы президента гимназии.
1 октября 2022г. - старт мероприятий и акций в рамках Всероссийского проекта «Волонтёры культуры».
29 октября 2022г. – Благотворительный концерт на городской площадке в рамках Всероссийского проекта «Волонтёры культуры».
11 ноября 2022г. – Благотворительный концерт в госпиталях для раненных бойцов СВО «Держу тебя за руку».
22 – 26 ноября 2022г. – Мероприятия в рамках празднования Дня матери.
26 ноября 2022г. - «Королевский бал в честь мам».
10-20 декабря 2022г. – «Конкурс новогодней ёлочки».
26-28 декабря 2022г. – Новогодние мероприятия.

• МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Общероссийские уроки:

1 полугодие 2022 года

2 февраля 2022г. - уроки истории «Сталинградский излом».
15-19 февраля 2022г. - тематические уроки «Дни воинской славы».
18 февраля 2022г. - Урок-диспут «Модно ли быть военным».
18 марта 2022г. – уроки истории «День воссоединения Крыма с Россией».
22 апреля 2022г. - Гагаринский урок «Космос – это мы».

2 полугодие 2021 года

1 сентября 2022г. – Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности.
3 сентября 2022г. – «Мы помним Беслан» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
9 декабря 2022г.– уроки истории «Я помню! Я горжусь!», «Уроки мужества», посвященные Дню героев Отечества.

6-10 декабря 2022г. – уроки конституционной грамотности «Мы – граждане России!» посвященные Конституции Российской Федерации.

Тематические классные часы:

1 полугодие 2021 года

26-28 января 2022г. - классные часы «Слушай, страна, говорит Ленинград».

14-22 февраля 2022г. - классные часы «Есть такая профессия- Родину защищать!».

4-7 апреля 2022г. - «Мы выбираем ЗОЖ».

2 полугодие 2021 года

21 сентября 2022г. – классные часы «День освобождения Анапы», возложение цветов на аллее воинской славы.

1 – 5 ноября 2022г. – классные часы «В единстве наша сила», в рамках празднования Дня народного единства в 2021 году.

19 ноября 2022г. – классные часы «Мои ПРАВА и мои ОБЯЗАННОСТИ», лекция инспектора ПДН на тему: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних» (6– 9 классы). в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям.

24 – 25 ноября 2022г. - классные часы «Материнское сердце».

Акции:

1 полугодие 2021 года

С 14 января (до конца учебного года) – запуск благотворительной акции для ЗОО-приюта «Добрый мир» (организация сбора корма для животных).

21-22 февраля 2022г. - «Вахта памяти» - возложение цветов к памятникам на аллее воинской славы.

С 18 марта 2022г. - старт экологических акций «Сдай батарейку - спаси ёжика!», «Полезный пластик».

29 марта - 29 апреля - Всероссийская экологическая акция «Сдай макулатуру - спаси дерево!».

С 1 апреля 2022г. – запуск благотворительной акции по сбору гуманитарной помощи детям, эвакуированным с Донбасса «Мы вместе».

1 апреля 2022г. – экологическая акция ко Дню птиц «Покормите птиц».

30 апреля - 15 мая 2022г. - Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка».

4-7 мая 2022г.- Благотворительная акция «Поздравь ветерана», в ходе которой были собраны продуктовые наборы для ветеранов Анапского района и переданы Совету ветеранов.

2 полугодие 2021 года

3 октября 2022г. - благотворительная акция «След Доброты», в ходе которой были собраны продуктовые наборы для пожилых людей и переданы работникам социальной защиты.

24 октября 2022г.- «Буккроссинг»- запуск акции- проекта к международному Дню библиотек.

25 октября – 12 ноября 2022 г. – профилактическая акция «Внимание – дети!» совместно с ОГИБДД Отдела МВД России по г-к Анапа.

12-26 декабря - благотворительная акция «Мы вместе», сбор подарков, писем, открыток для воинов СВО.

- **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО И НАСТАВНИЧЕСТВО»**

Работа по данному модулю реализуется кафедрой классных воспитателей, которых в штатном расписании 22 человека по количеству классов-комплектов. Каждый воспитатель реализует свой план работы с классом, опираясь на программу воспитания и календарный план гимназии. Еженедельно проходят совещания с КВ по реализации программы воспитания. С третьего триместра классные коллективы реализовывают программу «Образование в путешествии», посетив Новороссийск, Краснодар, Геленджик, Ялту и др.

- **МОДУЛЬ САМОУПРАВЛЕНИЕ**

Ученическое самоуправление претерпело много изменений после выборов: была разработана структура, распределены обязанности, намечены новые мероприятия. Нововведения этого учебного года: поздравление гимназистов с днём рождения, поздравление с праздниками (видео выпуски) гимназистов, привлечение обучающихся к участию в акциях и праздниках, контроль за выполнением поручений, помощь в организации предметно-эстетической среды гимназии, организация и помощь в проведении мероприятий различного уровня. По итогам собрания лидеров ученического самоуправления Анапского района гимназия заняла первое место.

- **МОДУЛЬ РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

В 1 полугодии 2022 года прошли три обще гимназических собрания по уровням: начальная школа, основная и старшая школа. В каждом классе прошли классные собрания (всего 27). Во втором полугодии проведены 3 организационных родительских собрания по организации учебно-воспитательной работы на 2022-2023 учебный год. Родители получали в течение года методические рекомендации по безопасности обучающихся, по направлениям интересов обучающихся, для родителей выпускных классов по вопросам ГИА.

- **МОДУЛЬ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ**

Реализация работы данного модуля осуществлялась через участие в работе всероссийского профориентационного проекта «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее»; анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности, профориентационного тестирования, проведение тренингов с учащимися 8-11 классов, проведения уроков «Я и профессия» (курс профессионального самоопределения); участия в городском проекте «Профессиональная навигация» (участие в Днях открытых дверей ОУ профессионального образования).

Со второго полугодия введён курс внеурочной деятельности «Мой выбор» для учащихся 8-ых классов, и «Шаг в профессию» для 9-ых классов.

- **МОДУЛЬ ПРОФИЛАКТИКА**

Профилактические мероприятия в гимназии проводятся по нескольким направлениям:

-профилактика правонарушений: в 2022 году правонарушений со стороны обучающихся не было. Детей, систематически пропускающих занятия без уважительной причины также нет, на различных видах учёта обучающихся нет.

По плану совместных профилактических мероприятий с ОВД России по г. Анапе по предупреждению правонарушений, были проведены беседы с инспектором ОПДН;

-профилактика суицидального поведения: педагогом психологом дважды в год (сентябрь, февраль) проводится диагностика на выявление повышенного уровня тревожности, мониторинг среди учащихся по выявлению детей, находящихся в кризисной ситуации, посредством заполнения и последующего анализа «карты факторов суицидального риска», комплексная психологическая диагностика учащихся с проблемами обучения, развития, воспитания, диагностика жизнестойкости а также другие психолого- педагогические меры социализации обучающихся. Классные воспитатели, постоянно наблюдают, изучают межличностные взаимоотношения учащихся в классных коллективах, при выявлении «изолированных» детей, конфликтных ситуаций, также прибегают к помощи психолога.

В 2022 году педагогом-психологом по **коррекционно-развивающему направлению** было проведено:

- занятия, тренинги с классами - 7-8 кл. – 12 занятий, другие классы -10 занятий, в рамках классных часов – 8 занятий;
- консультации и занятия с обучающимися со сниженной жизнестойкостью и/или повышенной тревожностью -7 консультаций;
- занятия с обучающимися по коррекции поведения, взаимоотношений в классе - 12 индивидуальных занятия, 5 занятий в микрогруппах по 2-3 человека;
- индивидуальная и семейная психокоррекция по детско-родительским отношениям, в т.ч. по запросу родителей- 6 консультаций;
- индивидуальные консультации обучающихся - 67 консультаций.
- занятия с обучающимися, входящими в группу риска (по жизнестойкости, тревожности, др.) - еженедельно, согласно расписанию
- Занятия по профилактике стресса при сдаче ОГЭ и ЕГЭ- 3 триместр, еженедельно, согласно расписанию.

-профилактика экстремизма и терроризма: реализовано посредством проведения уроков Мира, классных часов, посвященных трагедии в Беслане (3 сентября во всех классах), организации учебной плановой эвакуации обучающихся (сентябрь, апрель), классных часов и бесед на темы: «Действия при угрозе террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники»; «Действия при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство» (еженесячно), размещение на информационных стендах номера телефонов вызова экстренных служб; оформления наглядного материала в кабинетах гимназии по антитеррору, размещения материалов по вопросам противодействия терроризму, обеспечению безопасности при угрозе совершения теракта в классных уголках, показа и обсуждения фильмов: «Антитеррор. Гимназия безопасности», «Гимназия выживания», «Что такое терроризм?», «Толерантность», уроков– тренингов.

-Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения – осуществляется в рамках межведомственного взаимодействия при помощи медицинских специалистов

психологов ГБУЗ ГБ «Городская больница города Анапы» МЗКК, привлекаемых для проведения лекций и бесед(декабрь, апрель), проведение дней здоровья (октябрь, апрель), привлечение президентского Совета для проведения флешмоба «Я выбираю ЗОЖ», создание классами видеороликов «Молодое поколение за здоровые движения!», проведение классных часов по изучению законодательства- Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы КО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в КО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» (1раз в квартал).

• **МОДУЛЬ « ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»**

Реализация данного модуля осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- в рамках внеурочной деятельности в гимназии осуществляют работу 2 кружка «Гимназическое медиапространство» и «Мастер сайтов и WEB- приложений;
- ведение страничек учащимися в социальных сетях ВКонтакте, Telegram наиболее интересных моментов жизни гимназии, популяризация общегимназических ключевых дел, деятельности Президентского Совета.
- работа гимназического медиацентра из членов президентского Совета и представителей классных коллективов, осуществляющих фото и видеосъемку, выпуск гимназических видео-новостей.
- создание видеороликов, приуроченных к конкурсам, праздникам и поздравлениям.

• **ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО -ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ**

Реализуется педагогами– оформителями и ребятами, занимающимися внеурочной деятельностью общекультурного направления «Бумажные фантазии», «Art-мастерская»:

- оформление интерьера гимназических помещений и их периодическая переориентация;
- размещение на стенах гимназии регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ гимназистов, картин художественного стиля, знакомящего ребят с разнообразием эстетического осмысления мира;
- размещение фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в гимназии (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах и т.п.);
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными воспитателями вместе с обучающимися своих классов;
- использование символики гимназии (логотип, флаг, гимн, эмблема, элементы гимназической формы);
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий гимназии (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т. п.).

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность педагога - организатора.

Педагог-организатор:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности педагога- организатора позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

• **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Модель организации внеурочной деятельности гимназии состоит из 5 основных направлений деятельности:

- | | |
|-----------------------|---|
| -духовно-нравственное | – 5 кружков (охват обучающихся: 89) -1-4 классы |
| | – 1 кружок (охват обучающихся: 16)- 6-ые классы |
| -общеинтеллектуальное | – 12 кружков (охват обучающихся: 334) -1-4 классы |
| -социальное | – 2 кружка (охват обучающихся: 34) -1-4 классы |
| | - 7 кружков (охват обучающихся: 85) -5-9 классы |
| -общекультурное | – 6 кружков (охват обучающихся: 380) -1-4 классы |
| | – 6 кружков (охват обучающихся: 215) -5-9 классы |
| | – 2 кружка (охват обучающихся: 45) -10-11 классы |
| -спортивное | – 3 кружка (охват обучающихся 75) –1-4 классы |
| | – 4 кружка (охват обучающихся 55) –5-9 классы |
| | – 2 кружка (охват обучающихся 15) –10-11 классы |

Помимо кружков работают мастерские и факультативы, позволяющие глубже изучить предмет, используя для этого различные формы внеурочной деятельности:

- | | |
|-----------------------|--|
| -духовно-нравственное | – 7 факультативов (охват обучающихся: 248) -5-9 классы |
| | – 5 мастерских (охват обучающихся: 85) –5-9 классы |
| | – 2 мастерских (охват обучающихся: 15) –10-11 классы |
| -общеинтеллектуальное | – 1 мастерская (охват обучающихся: 42) -6, 10 классы |
| | - 1 факультатив (охват обучающихся: 35) -8, 9 классы |

-социальное

– 1 мастерская (охват обучающихся: 21) - 4 классы

-общекультурное

– 1 мастерская (охват обучающихся: 17) - 10-11 класс

II. Оценка системы управления организацией

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Учредитель	<ul style="list-style-type: none">- изменение устава Учреждения;- определение приоритетных направлений деятельности Гимназии, принципов формирования и использования его имущества;- назначение Генерального директора и досрочное прекращение его полномочий;- назначение Ревизора и досрочное прекращение его полномочий;- утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса;- утверждение финансового плана Гимназии и внесение в него изменений;- создание филиалов и открытие представительств Гимназии, утверждение положения о соответствующем структурном подразделении;- решение вопросов об участии в других организациях;- решение вопросов о реорганизации и ликвидации Учреждения.
Генеральный директор	<ul style="list-style-type: none">- организует выполнение решений высшего органа;- руководит учебной деятельностью;- без доверенности действует от имени Гимназии, представляет его во всех учреждениях, организациях и предприятиях как на территории РФ, так и за рубежом, заключает договоры от имени Гимназии, выдает доверенности, издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников, обучающихся Гимназии;- распоряжается в пределах утвержденной сметы средствами и имуществом Гимназии;- право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации;- право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;- имеет право подписи всех (финансовых, банковских и прочих) документов;- организует прием и отчисление обучающихся Гимназии;- обеспечивает выполнение планов деятельности Гимназии;

	<p>-осуществляет прием (увольнение) работников в соответствии с трудовым законодательством РФ;</p> <p>- определяет размер и формы оплаты обучения в Гимназии, определяет условия оплаты труда работников Гимназии;</p> <p>- несет в пределах своей компетенции персональную ответственность за использование средств и имущества Гимназии, в соответствии с его уставными целями и задачами;</p> <p>- и иные права, обязанности и компетенцию в соответствии с действующим законодательством.</p>
Директор	<p>- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Гимназии,</p> <p>- руководит учебной деятельностью,</p> <p>- готовит отчетные документы Гимназии,</p> <p>- утверждает локальные акты по учебной и воспитательной деятельности,</p> <p>- осуществляет общее руководство Гимназией</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рекомендации по развитию Учреждения; • содействие привлечению финансовых средств, для обеспечения деятельности и развития Гимназии; • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано следующие предметные методические объединения:

- Кафедра гуманитарных дисциплин;
- Кафедра иностранных языков;
- Кафедра естественно-математических дисциплин;
- Кафедра развивающего обучения;
- Кафедра художественно-эстетических и спортивных дисциплин;
- Кафедра классовых воспитателей;
- Кроме того, психологическая служба и медицинская служба.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	2021– 2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	332	322	361	363
	— начальная школа	152	125	147	162
	— основная школа	152	162	171	157
	— средняя школа	28	35	43	44
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	0
	— о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	8	9	8	—
	— средней школе	4	5	8	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

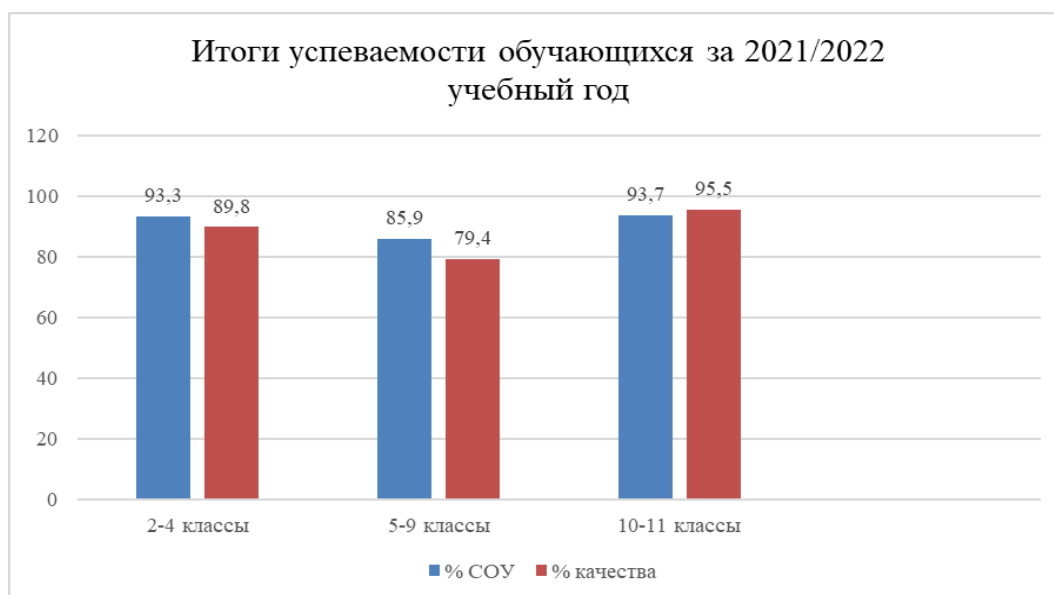
Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Гимназии не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Общее количество обучающихся аттестуемых на уровне НОО - 98 обучающихся, ООО - 167 обучающихся, СОО - 44 обучающихся, всего 309 обучающихся и 45 обучающихся первых. Всего на конец года - 354 обучающихся. На начало учебного года 356. Сведения о результатах года по классам приведены в таблице.

Класс	Итоги успеваемости обучающихся НЧОУ гимназия «Росток» за 2021/22 уч.год											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники				Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО		Всего	%	Всего	%	Всего	%				ФИО
<u>2-а</u>	17	10	58,82	<u>Бервинов А.</u> <u>Брянцева Т.</u> <u>Мальшев Т.</u> <u>Медведева М.</u> <u>Мельникова У.</u>	<u>Окунев И.</u> <u>Самсонов Г.</u> <u>Сенченко Д.</u> <u>Тяжелыникова П.</u> <u>Цымбал Е.</u>	6	35,3	1	5,88	0	0	4,92	94,12	97,08	
<u>2-б</u>	17	6	35,29	<u>Аракелян И.</u> <u>Богомаз А.</u> <u>Дзюба С.</u>	<u>Королев М.</u> <u>Светличный М.</u> <u>Сигачев О.</u>	8	47,06	3	17,64	0	0	4,75	82,35	91,39	
<u>3-а</u>	16	2	12,5	<u>Бондаренко В.</u>	<u>Осьминина Е.</u>	10	62,5	4	25	0	0	4,59	75	85,4	
<u>3-б</u>	17	9	52,94	<u>Ахалай Д.</u> <u>Галциди С.</u> <u>Герасимов П.</u> <u>Елисеева Е.</u> <u>Заика Г.</u>	<u>Карачаров А.</u> <u>Родина М.</u> <u>Тарасова С.</u> <u>Шапошникова А.</u>	8	47,06	0	0	0	0	4,91	100	96,82	
<u>4-а</u>	17	8	47,06	<u>Асланян М.</u> <u>Асланян Т.</u> <u>Гадисова Э.</u> <u>Левашов К.</u>	<u>Михно Д.</u> <u>Романова Е.</u> <u>Сачкова Л.</u> <u>Чайковский А.</u>	8	47,05	1	5,88	0	0	4,85	94,12	94,54	
<u>4-б</u>	14	8	57,14	<u>Арутюнян М.</u> <u>Бондаренко А.</u> <u>Димов М.</u> <u>Костенко С.</u>	<u>Овечкина М.</u> <u>Победа С.</u> <u>Соколова А.</u> <u>Чекмадеева С.</u>	5	35,71	1	7,14	0	0	4,84	92,86	94,26	
НОО	98	43	43,96			45	45,78	10	10,26	0	0	4,81	89,8	93,25	
<u>5-а</u>	18	11	61,11	<u>Брянцева В.</u> <u>Галас Я.</u> <u>Жуласов А.</u> <u>Затулий В.</u> <u>Коваленко М.</u> <u>Леонтьева Е.</u>	<u>Лесникова Г.</u> <u>Мановицкий К.</u> <u>Павленко И.</u> <u>Хохлова О.</u> <u>Шамбер К.</u>	5	27,78	2	11,12	0	0	4,82	88,89	93,52	
<u>5-б</u>	16	6	37,5	<u>Байрачный Н.</u> <u>Завгородняя Д.</u> <u>Майкова В.</u>	<u>Тихомирова Е.</u> <u>Цыганова П.</u> <u>Юзбашев М.</u>	10	62,5	0	0	0	0	4,78	100	91,6	
<u>6-а</u>	19	5	26,32	<u>Кочеткова С.</u> <u>Старков И.</u> <u>Токарева Н.</u>	<u>Толкунова С.</u> <u>Хижнякова Е.</u>	12	63,16	2	10,53	0	0	4,62	89,47	86,32	
<u>6-б</u>	19	6	31,58	<u>Астапинко А.</u> <u>Астапинко В.</u> <u>Гуревич-Абрамов</u>	<u>Димитриади Я.</u> <u>Катуков Л.</u> <u>Шум К.</u>	8	42,11	5	26,32	0	0	4,61	73,68	86,08	
<u>7-а</u>	15	4	26,67	<u>Андруневчина В.</u> <u>Галциди И.</u>	<u>Жарникова Е.</u> <u>Костенко В.</u>	8	53,33	3	20	0	0	4,7	80	89,73	
<u>7-б</u>	13	1	7,69	<u>Эйриян В.</u>		3	23,08	9	69,23	0	0	4,32	30,77	76,6	
<u>8-а</u>	21	3	14,29	<u>Гвардин Д.</u> <u>Левашов М.</u>	<u>Петросян А.</u>	14	66,66	4	19,05	0	0	4,57	80,95	84,57	

Класс	Итоги успеваемости обучающихся НЧОУ гимназия «Росток» за 2021/22 уч.год											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники				Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО		Всего	%	Всего	%	Всего	%				ФИО
<u>8-б</u>	14	4	28,57	<u>Волков С.</u> <u>Волкова А.</u>	<u>Журавлев А.</u> <u>Морковская Э.</u>	6	42,86	4	28,57	0	0		4,64	71,43	87,48
<u>9-а</u>	15	5	33,33	<u>Зиринов Д.</u> <u>Кустова К.</u> <u>Лозновенко Д.</u>	<u>Петросян Д.</u> <u>Чипурной А.</u>	7	46,67	3	20	0	0		4,5	80	81,37
<u>9-б</u>	17	2	11,76	<u>Владимирова М.</u>	<u>Муравьева Т.</u>	12	70,59	3	17,65	0	0		4,49	82,35	82,09
ООО	167	47	27,88			85	49,87	35	22,24	0	0		4,61	79,04	85,93
<u>10</u>	23	8	34,78	<u>Баратова В.</u> <u>Бичахчан К.</u> <u>Верхогурова В.</u> <u>Мирзоев Н.</u>	<u>Петросян Д.</u> <u>Победа В.</u> <u>Романишина К.</u> <u>Севостьянова Д.</u>	15	65,21	0	0	0	0		4,85	100	95,81
<u>11</u>	21	10	47,62	<u>Богданова А.</u> <u>Давыдова В.</u> <u>Зиринова Н.</u> <u>Меледина М.</u> <u>Нечаева С.</u>	<u>Севостьянова Т.</u> <u>Семенова А.</u> <u>Смоляный А.</u> <u>Сулоев Р.</u> <u>Юзбашева А.</u>	9	42,86	2	9,52	0	0		4,75	90,48	91,52
СОО	44	18	41,2			24	54,04	2	4,76	0	0		4,8	95,45	93,66
Гимназия	309	108	37,68			154	49,9	47	12,42	0	0		4,74	84,79	90,95



Результаты по классам в сравнении с 2020/2021 учебным годом на диаграммах 1-4.

Диаграмма 1. Степень обученности обучающихся 2–4-х классов в сравнении с 20/21 уч.годом. (в %)

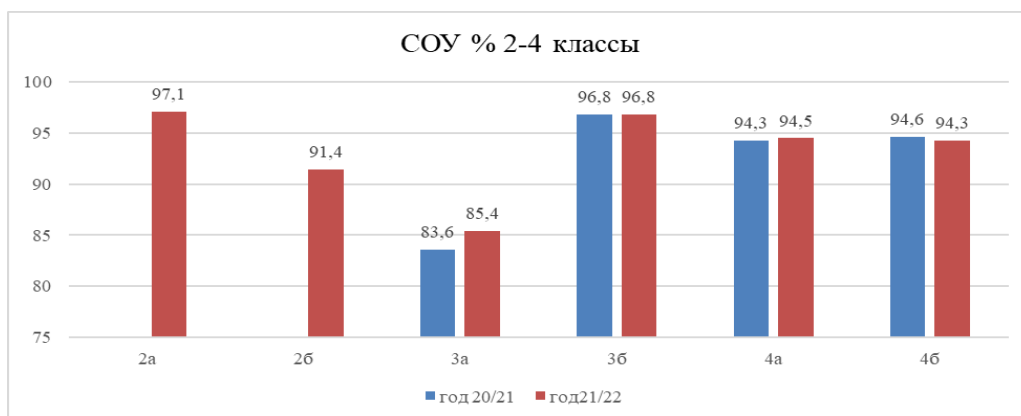
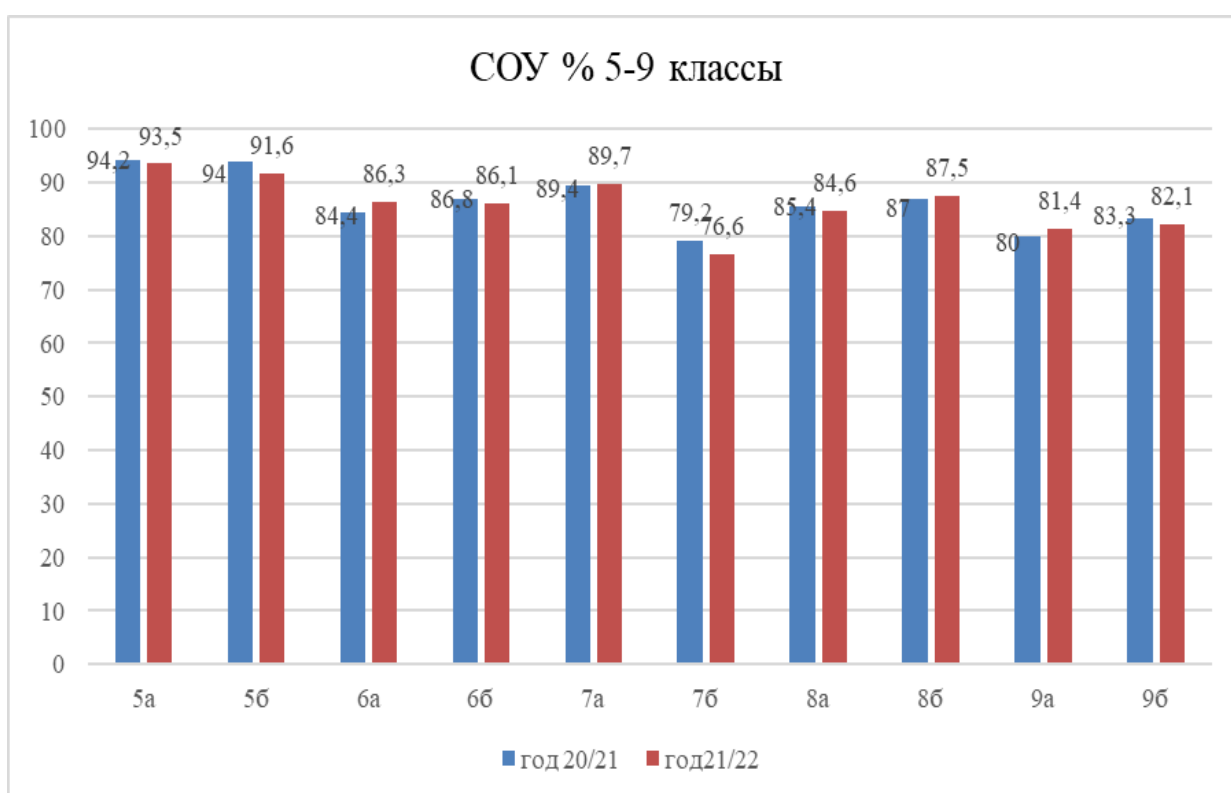


Диаграмма 2. Степень обученности обучающихся 5–9-х классов в сравнении с 20/21 уч.годом. (в %)



% СОУ (степень обученности обучающихся) по предмету =

$$\% \text{ СОУ} = \frac{(n_2 * 0,16 + n_3 * 0,36 + n_4 * 0,64 + n_5 * 1 + n_6 * 0,07) * 100\%}{\text{количество обучающихся класса} - \text{количество обучающихся с отметкой «ОСВ»}}$$

где

- n_2 – количество итоговых оценок «1», «2», «НЗ» по предмету;
- n_3 – количество итоговых оценок «3» по предмету;
- n_4 – количество итоговых оценок «4», «ЗЧ» по предмету;
- n_5 – количество итоговых оценок «5» по предмету;
- n_6 – количество итоговых оценок «Н/А» по предмету.

Диаграмма 3. Уровень качества знаний обучающихся 2-4-х классов по итогам 20/21 и 21/22 уч.года (в %)

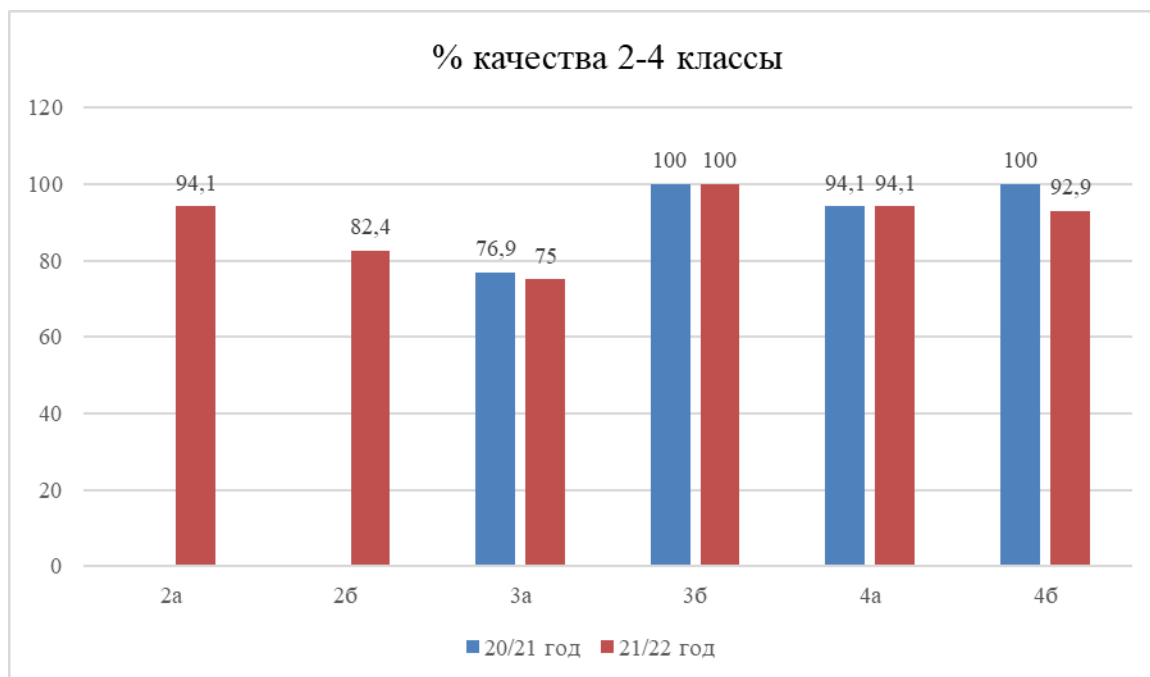
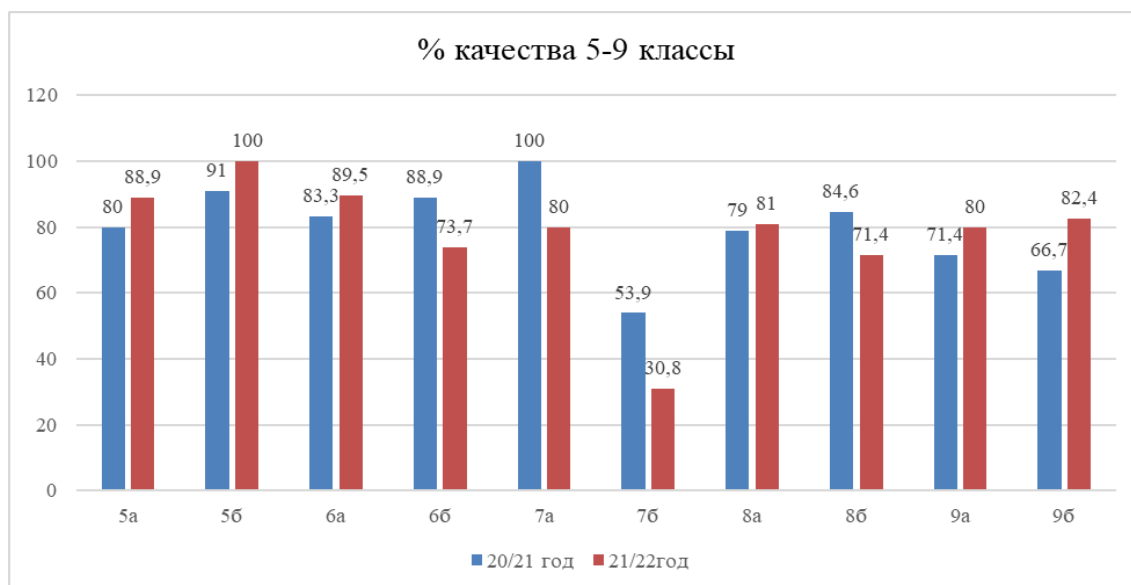


Диаграмма 4. Уровень качества знаний обучающихся 5-9-х классов по итогам 20/21 и 21/22 уч. года (в %)



- **Общий % качества знаний** = $\frac{(\text{количество отличников} + \text{количество хорошистов}) * 100\%}{\text{общее количество обучающихся с отметкой «ОСВ»}}$,

где

- отличник – обучающийся, у которого все итоговые оценки по всем предметам «5»;

- хорошист – обучающийся, у которого все итоговые оценки по всем предметам «4» или есть хотя бы одна итоговая оценка «4».

Анализ учебных результатов показывает рост уровня качества знаний в 5 «Б», 6 «А», 8 «А», 9 «А», 9 «Б» классах. Значительное снижение уровня качества знаний (более чем на 10%) – в 6 «Б», 7 «А», 7 «Б», 8 «Б» классах.

Наиболее низкие результаты в 21/22 уч.году продемонстрировали обучающиеся 6 «Б», 7 «Б» класса. Анализ уровня дидактической доступности образования в этих классах и расчет индекса качества показал следующее: ИК (7 «Б») = 30,8 процента;

Таким образом, лишь в 7 «Б» отмечен действительно низкий уровень дидактической доступности образования; в 6 «Б» и 7 «А» классах он удовлетворительный, а в 8 «Б» даже высокий. Это указывает на необходимость тщательного изучения причин академической неуспеваемости и низкого качества образования в этих классах.

Все 90 обучающихся на отлично имеют по всем предметам отметки «5», в том числе девять обучающихся 9-х классов, претендующих на получение аттестата с отличием.

Выводы:

1. В целом обучающиеся 5–9-х классов продемонстрировали повышения уровня обученности с 83,6 до 85,9 процента и уровня качества знаний с 77,1 до 79 процента.
2. Отмечен высокий уровень учителей-предметников с обучающимися 5–9-х классов, успевающими на «отлично», а также с обучающимися 5 «Б», 9 «А», 9 «Б» классов.
3. Выявлена низкая результативность по физике, биологии, химии в 7–9-х классах.
4. Недостаточная работа учителей-предметников, работающих в 7 «Б» классе, со слабоуспевающими обучающимися является причиной образования низкого качества знаний.

Рекомендации

1. Провести совещание при завуче по вопросам работы со слабоуспевающими и немотивированными обучающимися 7 «Б» класса.
2. Заместителю директора и классным руководителям 7 «Б» класса уведомить родителей неуспевающих обучающихся о возможной академической задолженности и порядке ее ликвидации.
3. Заместителю директора, курирующему преподавание физики:
 - провести собеседование с учителем физики, биологии, химии Продановой А.С., Алексинской О.В., Некрасовой Н.А. Смирновой И.В. по вопросам работы со слабоуспевающими обучающимися и критериям оценивания.
 - включить в план внутришкольного контроля на первое полугодие 2022/23 учебного года персональный контроль учителей физики, биологии, химии.

5. Обсудить итоги олимпиады на заседании педагогического совета школы, наметить дальнейшие шаги для поддержки и развития одаренных детей.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся НЧОУ гимназия «Росток» 9-х классов в 2022 году

В 2021/22 учебном году в 9-х классах обучалось 32 ученика. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку и два предмета по выбору.

- обществознание выбрали 14 обучающихся (44%);
- иностранный язык – 18 обучающихся (56%);
- информатику – 6 обучающихся (19%);
- физику – 2 обучающихся (6%);
- географию – 19 обучающихся (59%);
- химию – 2 обучающихся (6%);
- литературу - 5 обучающихся (16%).

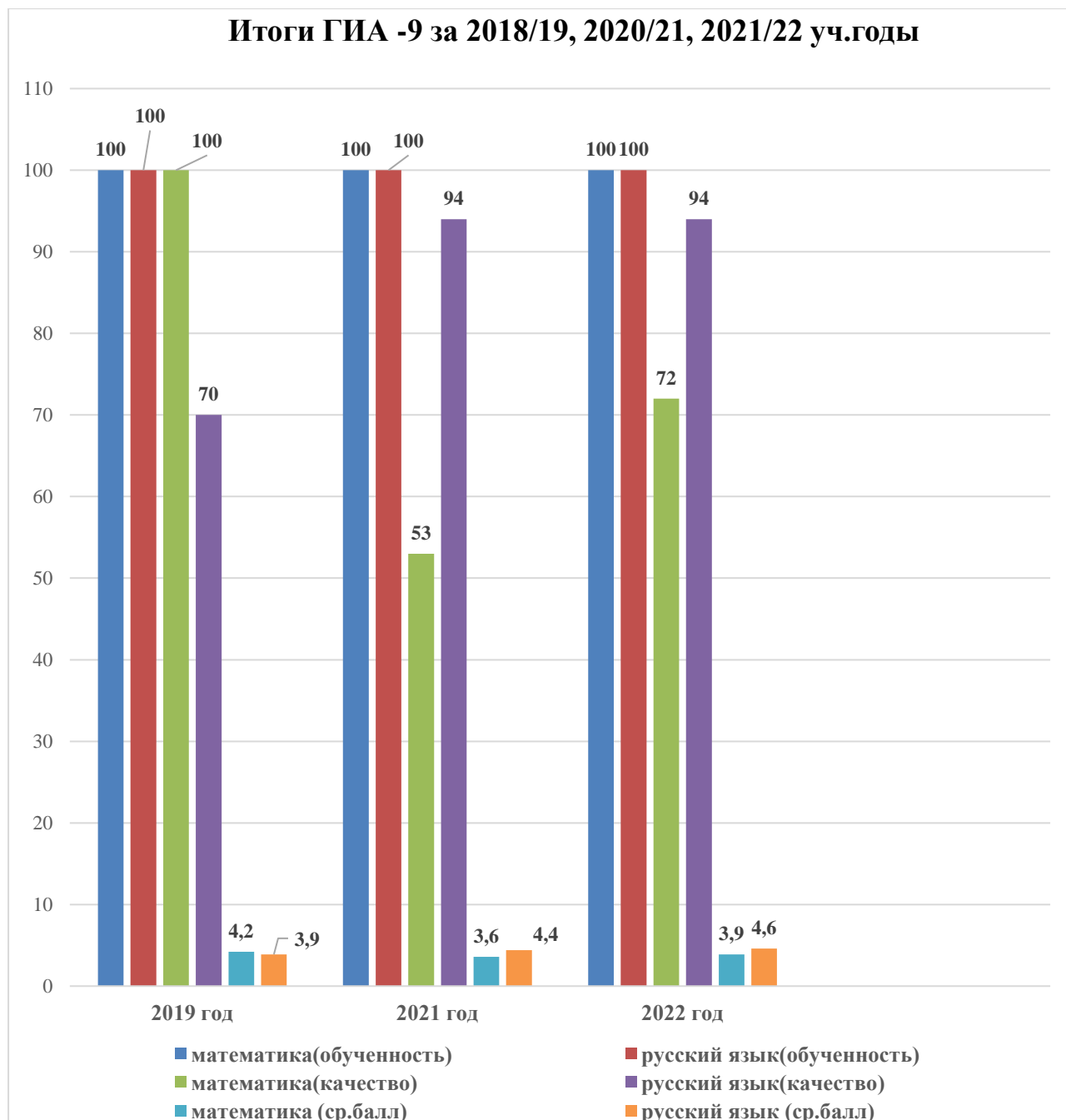
Результаты ГИА 2022 9 класс

Предмет	Кол-во обучающихся	Качество	Обуч-сть	Оценки			Средний балл	ФИО учителя
				«5»	«4»	«3»		
Русский язык	32	94	100	21	9	2	29,6/4,6	Андрусова Е.С.
Математика	32	72	100	7	16	9	17/3,9	Ботоногова О.В.
Обществознание	14	64,3	100	3	6	5	24,7/3,9	Мищенко С.В.
Иностранный язык Англ.яз	18	100	100	11	7	0	57,9/4,6	Левашова Т.М. Асланян А.Г. Крупичева Т.А.
Информатика	6	80	100	1	3	2	13/4	Баранникова Н.В.
Физика	2	50	100	0	1	1	24/3,5	Проданова А.С.
География	19	95	100	11	7	1	25/4,5	Беседина С.Р.
Химия	2	50	100	0	1	1	21/3,5	Некрасова Н.А.
Литература	5	100	100	1	4	0	32,6/4,2	Андрусова Е.С.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2022 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителю химии, физики обратить особое внимание на качество преподавания предмета. По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годом показатели качества в гимназии по русскому языку стабильны (в 2021 году – 94%, также и в 2022 году – 94%), а по математике повысились на 19% (в 2021 году – 53%, в 2022 году – 72%). Средний балл по русскому языку в

2021- 4,4 б, в 2022-4,6 б. (Повысился на 0,2 б). Средний балл по математике в 2021-3,6, в 2022-3,9 (повысился на 0,3 б).



**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	100	4,2	100	70	3,9
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	53	3,6	100	94	4,4
2021/2022	100	72	3,9	100	94	4,6

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на 19 процентов по математике, а по русскому языку стабильно 94%.

Все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/2022 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 9 (9 «А» Зиринов Д, Кустова К., Лозновенко Д, Петросян Д, Чипурной А, 9 «Б» Муравьева Т., Погорелова А., Владимирова М.), что составило 25 % от общей численности выпускников.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
2. Заместителю директора Барановой Н.И. взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.
3. Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности» в январе 2023 года.
4. Провести в декабре 2022 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.
5. Администрации гимназии усилить контроль за проведением уроков учителей и дополнительными консультациями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.
6. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации заместителю директора Барановой Н.И. провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9–10-х классах.
7. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-го класса НЧОУ гимназия «Росток» в 2022 году

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

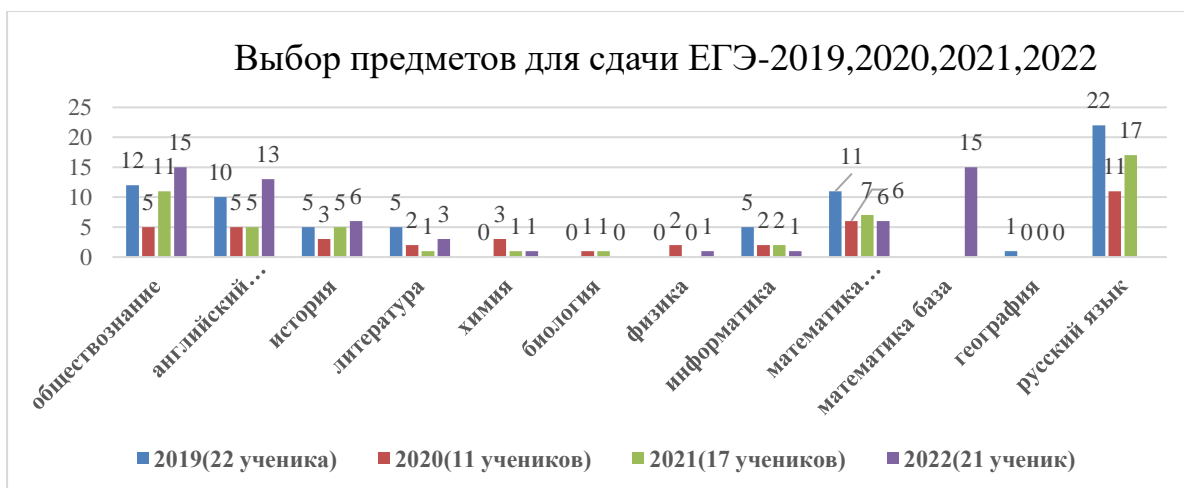
В 2022 году условия получения аттестата на основании **приказа** Минпросвещения России от 5 октября 2020 г. № 546 «**Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов** об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (далее – **Порядок**) взамен аналогичного **приказа** Минобрнауки РФ от 14 февраля 2014 г. N 115. **Приказ** вступил в силу 1 января 2021 года и будет действовать до 1 января 2027 года.

Для получения аттестата выпускникам нужно было сдать два обязательных предмета русский язык и математика (профиль или базовую), для поступающих в вузы предметы по выбору. На основании результатов экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательные предметы 21; преодолели минимальный порог все обучающиеся.

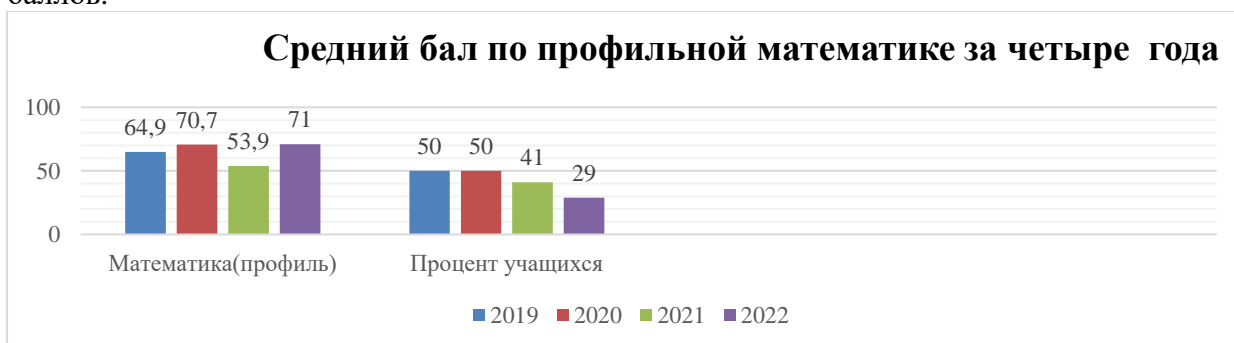
Аттестаты получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем **общем образовании с отличием – 8**, что составило 38% от общей численности выпускников.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ (пробных экзаменов), учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В 2021/22 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: математику профильного уровня 6/29%, математику базовую 15/71%, обществознание – 15/71%, информатику – 1/5%, английский язык – 13/62%, химию – 1/5%, историю – 6/29%, литературу – 3/14%, физику 1/5%. Географию, биологию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.



Средний балл по русскому языку (2021 год – 74 в 2022 году- 79), повысился на 5 баллов.



Средний балл по профильной математике (2021 год – 54 в 2022 году- 71), повысился на 17 баллов.



Средний балл по базовой математике (2022 году – 4,9), в 2020 и 2021 году базовая математика не сдавалась.



Средний балл по обществознанию (2021 год – 67,6 в 2022 году 68) повысился на 0,4 балла.



Средний балл по литературе (2021 год – 71 в 2022 году 79) повысился на 8 баллов.



Средний балл по информатике (2021 год-48 в 2022 году -43) снизился на 5 баллов.



Средний балл по химии (2021 год -86 в 2022 году 54) снизился на 32 балла.



Биологию в 2022 году никто не выбрал (2021 год – 72, 2022 году -0).



Средний балл по истории (2021 год – 53,8 в 2022 году -64) повысился на 10 баллов.



Средний балл по английскому языку (2021 год – 75 в 2022 году -81) повысился на 6 баллов.



Средний балл по физике (2020 год – 63 в 2022 году -56) снизился на 7 баллов. В 2022 году самые низкие баллы по информатике -43 балла, по физике -56 баллов.

Сравнительная таблица результатов ГИА обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (профиль и база)	Русский язык
2018/2019	4,6/64,9	82,5
2019/2020	70,7	81,9
2020/2021	53,9	74
2021/2022	4,8/71	79

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет (всего сдавали)	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен получивших 80 баллов и выше	Количество обучающихся, получивших 80 баллов и выше.	Наивысший балл
Русский язык (21)	48%	10	91
Обществознание (15)	20%	3	90
Английский язык(13)	69%	9	94
История (6)	17%	1	84
Математика (профиль)(6)	17%	1	86
Литература (3)	67%	2	96

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года по обязательным предметам (русский язык, математика)

Учебный год	СОО					
	Всего выпускников	Число аттестуемых	% обученности	Средний балл по гимназии	Средний балл по МО г-к Анапа	Средний балл по Краю
2019 2020	12	12	100	Русский язык –81,9 Математика (профиль)–70,7	Русский язык –70,9 Математика (профиль)-56	Русский язык –73,6 Математика (профиль) –73,6
2020 2021	17	17	100	Русский язык –74,3 Математика (профиль)–54	Русский язык –71,3 Математика (профиль)-54,9	Русский язык –73,5 Математика (профиль) –57
2021 2022	21 15/6	21	100	Русский язык –79 Математика (базовый уровень)-4,9 Математика (профиль)–71	Русский язык –70 Математика (базовый уровень)-4,4 Математика (профиль)-60	Русский язык – Математика (базовый уровень)- Математика (профиль) –

**Результаты ЕГЭ-2022 выпускников 11 класса НЧОУ гимназии
«Росток»**

	Кол-во уч-ся в 2021/ 2022	Учащиеся набравшие более 80 баллов	Ср. балл по Гимназии в 2021 году	Ср. балл по гимназии в 2022 году	Ср. балл по г.-к. Анапа в 2022 году	Ср. балл по Краю /России в 2022 году
Русский язык	21	1. Аванесов Р.-82 2. Давыдова В.-87 3. Зиринова Н.-91 4. Меледина М.-82 5. Нечаева С.-94 6. Севостьянова Т.-89 7. Семенова А.-91 8. Смоляный А.-80 9. Сулоев Р.-85 10. Шаинян А.80	74	79	70	71,1/68,3
Математика (профиль)	6	1. Сулоев Р.-86	53,9	71	60	59,4/56,9
Английский язык	13	1. Аванесов Р.-86 2. Вильямов Д. 3. Давыдова В.-87 4. Клюваченко И.-85 5. Меледина М.-89 6. Нечаева С.-94 7. Семенова А.-80 8. Сулоев Р.-82 9. Шаинян А.-92	74,6	81	67,2	69/73,3
Обществознание	15	1. Аванесов Р.-90 2. Нечаева С.-86 3. Сулоев Р.-88	67,6	68	62	63/59,9
Химия	1		86	54	61	62,7/54,3
История	6	1. Нечаева С.-84	53,8	64	57	58,8/58
Литература	3	1. Давыдова В.-87 2. Шаинян А.-96	71	79	66	63,7/60,8
Информатика	1		47,5	45	60,3	60,3/59,5

ВЫВОДЫ:

По результатам сдачи ЕГЭ в 2022 году в сравнении с 2021 годами по гимназии:

1. Повысился средний балл русскому языку, по профильной математике, обществознанию, английскому языку, литературе истории.

2. Снизился средний балл по информатике, химии, физике. Самый низкий средний балл по информатике. В 2021/22 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии, биологии.
3. Все выпускники прошли успешно порог по всем предметам на ГИА

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
3. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
4. Контролировать в течение 2022/23 учебного года подготовку к ГИА-2023 учеников группы риска.
5. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
6. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
7. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для всех обучающихся.

С 01.05.2022 Гимназия организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общегимназическое дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	28	16	4	8	12	12	0	0	0
2021	32	20	8	4	17	15	2	0	0
2022	32	22	6	4	21	20	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в гимназии работают 59 педагога, из них 1 человек является внешним совместителем. Все работники имеют педагогическое образование, в том числе высшее образование имеют 52 человека, что составляет 88 % от общего числа педагогических работников и 7 человек имеют среднее специальное образование, что составляет 12 % от общего числа педагогических работников. Наличие квалификационной категории имеют 21 человек, что составляет 36 % от общего числа педагогических работников, в том числе 18 человек аттестованы на высшую квалификационную категорию и 3 человека аттестованы на первую квалификационную категорию. Соответствие занимаемой должности подтвердили 9 человек или 15 % от общего педагогического состава. Не имеют квалификационной категории 17 человек, в связи с тем, что трудовая деятельность этих педагогических работников в гимназии составляет менее 2-х лет.

Принимая во внимание тот факт, что трудовая деятельность ряда сотрудников в гимназии в настоящий момент составляет менее срока, позволяющего педагогу реализовать свое право на защиту квалификационной категории, то целесообразно осуществлять мониторинг количества аттестованных педагогических работников на соответствующую квалификационную категорию без учета этих работников, а именно: 59 чел. (общее кол-во педагогов) – 17чел (кол-во педагогических работников, стаж в гимназии которых менее 2-х лет) = 42 чел.

Таким образом, доля аттестованных работников от общего числа педагогического состава (без учета работников, стаж работы которых в гимназии составляет менее 2-х лет) составляет 50 %.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 8424 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3910 единиц в год;
- объем учебного фонда — 7632 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7632	5571
2	Педагогическая	3	0
3	Художественная	19	19
4	Справочная	81	42
5	Языковедение, литературоведение	10	3
6	Естественно-научная	26	26
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	58	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 305 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 1. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 266.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 26 человек в день.

На официальном сайте есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 31 учебный кабинет, оснащенный современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- лаборатория по географии;
- два компьютерных класса;
- пять кабинетов иностранных языков;
- кабинет технологии;
- кабинет ОБЖ.

Оборудован зал для проведения занятий по физической культуре. На первом этаже оборудованы 2 столовые и пищеблок, оснащенный всем необходимым оборудованием.

Питание всех обучающихся проводится по расписанию, которое соответствует учебной нагрузке каждого класса. Обслуживающий персонал позволяет успешно справляться с нагрузками во время перемен.

С марта 2022 года Гимназия ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации.

В 2022 году:

- закупили комплекты ученических парт и стульев для обучающихся 1-х классов;
- дозакуплено оборудование для лабораторий для физики и химии;
- установили новую вентиляционную систему в пищеблоке;
- на спортивной площадке установили новый комплекс для занятий легкой атлетикой;
- произвели частичное благоустройство территории гимназии тротуарной плиткой;
- закуплен и установлен новый комплект мебели в бухгалтерии гимназии.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. Настоящее Положение разработано в рамках реализации комплексного проекта модернизации образования Российской Федерации, с целью индивидуализации и дифференциации процесса обучения в гимназии, личностного и профессионального самоопределения обучающихся, формирования у них мотивации на достижение определенных результатов воспитания, развития и социализации.

Индивидуальные достижения обучающегося (ИДО) – это совокупность образовательных достижений, позволяющая обучающемуся успешно социализироваться в обществе и реализовать себя как всесторонне развитую личность в различных сферах жизнедеятельности.

Основными принципами оценки качества ИДО являются:

- единство процедуры и технологии;
- достоверность используемых данных;

соблюдение морально-этических норм при сборе информации

Положение определяет порядок оценки деятельности обучающихся общеобразовательного учреждения по различным направлениям с помощью составления комплексного Портфолио. «Портфель личных достижений» (далее портфолио) – это индивидуальная папка ученика, в которой фиксируются, накапливаются, оцениваются индивидуальные достижения в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной за учебный год и за весь период его обучения в гимназии. Портфолио является основанием для составления рейтингов выпускников начальной, основной и средней школы по итогам обучения на соответствующей ступени образования.

В ноябре был подведен итог работе «Индивидуальная оценка достижений обучающихся» за прошлый учебный год. Классные воспитатели оценивали каждого ученика по 4 критериям: «учебная деятельность», «достижения в олимпиадах и конкурсах», «дополнительное образование» и «участие в школьных и городских мероприятиях». На основании всех полученных результатов среди 1-4 классов, самым лучшим классом года стал – 1Б класс (классный воспитатель Василенко Н.А.), а среди 6 – 9 классов – 8А класс (классный воспитатель Осипова Л.А.). Средняя оценка индивидуальных достижений 1Б класса – 319 баллов, а в 8А – 208 баллов. Наивысший балл индивидуальных достижений обучающихся по 4 критериям среди гимназистов 1-4-х классов - у Сусловой Каролины (376 баллов), ученицы 1Б класса; а среди 6-9 классов - у Гвардина Дмитрия (341 балл), ученик 7А класса.

19 октября 2022 года в гимназии было проведено тестирование «Полиатлон-мониторинг» для обучающихся с 1 по 10 классы, всего было протестировано 329 гимназистов. Согласно сводному аналитическому отчету, были сделаны следующие выводы:

- **высокий уровень подготовленности по:**
математике у обучающихся в 1–4-х классах;
русскому языку – в 1-3-х классах;

математике (тема 1) – в 5-х классах

Согласно результатам исследования (сводному аналитическому отчету) была дана высокая оценка освоению образовательных программ и качеству образования в нашей гимназии!

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	363
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	162
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	157
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	262 (85%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,8/71 (база/профиль)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике,	человек (процент)	0 (0%)

от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8 (38%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	267 (74%)
— регионального уровня		20 (6%)
— федерального уровня		77 (21%)
— международного уровня		250 (67%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	59
— с высшим образованием		0

— высшим педагогическим образованием		52
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21 (35%)
— с высшей		18 (30 %)
— первой		3 (5 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		10 (17 %)
— больше 30 лет		10 (17 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (3 %)
— от 55 лет		9 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников СПРАВОЧНО: все педагогические работки имеют удостоверение о повышении квалификации в рамках ФГОС	человек (процент)	26 (44%) (за отчетный год)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов	нет	нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	363 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,13

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.